



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU: CONTINGUTS COMUNS (2020-2021)

Les persones sotasignades, José Diego López García, Director de l'Institut Montserrat Miró i Vilà, i _____, pare, mare, tutor, tutora de l'alumne/a _____, a la localitat de Montcada i Reixac, amb data 14 de setembre de 2020, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS:

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i la de l'equip directiu, i dipositar la confiança en els professionals de l'educació i del PAS.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu de centre.
3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes i recolzar, si s'escau, el compliment de les mesures correctores adoptades pel centre.
4. Promoure i valorar la cultura de l'esforç i l'interès per a l'aprenentatge.
5. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes en els fills i filles.
6. Comunicar al centre educatiu qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne o alumna o membre de la comunicat educativa.
7. Fer el seguiment i tenir cura que el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades pel professorat.
8. Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
9. Comunicar i justificar les faltes d'assistència de l'alumne o l'alumna.
10. Assistir a les reunions i entrevistes que convoqui el centre.
11. Responsabilitzar-se conjuntament amb el centre en el procés d'orientació de caràcter personal, acadèmic i, si escau, professional de l'alumne o alumna per poder assolir la maduresa personal, afavorir la presa de decisions i la integració social.

Per part del centre

1. Mantenir comunicació amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna.
2. Donar valor afegit a la cultura de l'esforç, a la responsabilitat en la sociabilitat i a l'autonomia personal.
3. Implicar els joves i fer-los participants actius, tant en el seu procés d'aprenentatge com en altres aspectes relacionats amb la vida del centre.
4. Afavorir les tasques i les funcions de l'associació de pares i mares d'alumnes, i fomentar la participació de les famílies en aquesta associació.
5. Comunicar a la família les absències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
6. Atendre, en un termini raonable, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
7. Compartir l'observació inicial i la diagnosi de les necessitats específiques de l'alumne o alumna.
8. Adoptar mesures educatives adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
9. Comunicar a les famílies les actituds de l'alumnat contràries a la convivència i les mesures correctores adoptades pel centre.
10. Informar sobre els hàbits d'higiene, d'ordre i de puntualitat i l'assistència diària de l'alumne o alumna al centre.
11. Concretar i dur a terme el procés d'orientació de caràcter personal, acadèmic i, si escau, professional de l'alumne o alumna per poder guiar la presa de decisions futures, així com assolir la maduresa personal i la integració social.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

Director



Signatura

Montcada i Reixac, 14 de setembre de 2020.

La família

(pare, mare, tutor o tutora)

Signatura