



ORDENAR PER ORDRE DE PRIORITAT LES OPTATIVES: 1, la que més prefereixes fins a 8 la que menys prefereixes.

S'intentarà respectar les opcions que marqueu com a 1 o 2, sempre que sigui possible. En alguns casos, és possible que, des de Coordinació Pedagògica, se't pugui recomanar que cursis una optativa concreta.

DATA ENTRADA SECRETARIA: _____

OFERTA D'OPTATIVES DE 3r D'ESO

CURS 2017/18

NOM ALUMNE/A:	CURS:
----------------------	--------------

<p>FRANCÈS: 2n IDIOMA ESTRANGER</p> <p>Contingut: Aprentatge dels fonaments de la llengua francesa amb l'objectiu de treballar les competències bàsiques d'aquesta matèria.</p> <p>Observacions: Optativa que tindrà continuïtat per aquells alumnes interessats a 4t d'ESO.</p>	<p>INFORMÀTICA</p> <p>Contingut: Es tracta d'una optativa on es treballarà el disseny de pàgines web amb programes específics, el disseny i la utilització de bases de dades i el dibuix assistit per ordinador.</p>	<p>POSA'T EN FORMA</p> <p>Contingut: Aquesta optativa està adreçada a aquells alumnes que gaudeixen fent esport. Mitjançant exercici físic i activitats variades millorareu les vostres qualitats físiques bàsiques i capacitats condicionals.</p>	<p>ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ</p> <p>Contingut: La matèria se centrarà a crear una aplicació per a dispositius mòbils, resolent problemes mitjançant el pensament computacional. També s'introduirà el concepte de robòtica i programació per blocs.</p> <p>Observacions: Es recomana tenir una bona base de matemàtiques</p>
NÚMERO D'ORDRE	NÚMERO D'ORDRE	NÚMERO D'ORDRE	NÚMERO D'ORDRE



TÈCNiques D'ESTUDI	EMPRENEDORIA	JARDINERIA I HORT	CIVILITZACIÓ I CULTURA GRECOROMANA
<p>Contingut: Reforç de les diferents matèries a partir de l'aplicació de tècniques d'estudi. Optativa adreçada a tots aquells alumnes que han estat als grups PIM de 1r i/o 2n d'ESO.</p> <p>Observacions: Els criteris d'admissió es determinen des del Departament d'Orientació.</p>	<p>Contingut: La matèria optativa d'emprenedoria té dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, i de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora. Des d'aquesta perspectiva, el concepte d'emprenedoria ha d'incloure aquest doble vessant: una educació bàsica en actituds i experiències que potenciaran l'autonomia, la iniciativa i la confiança en un mateix, i un concepte més específic de formació dirigit vers la capacitat per a l'elaboració d'un projecte empresarial.</p>	<p>Contingut: Muntarem un petit hort al pati del darrera del nostre institut amb totes les feines que això implica: preparació del terreny, arrencar males herbes, sembrar, adobar, regar... També es faran tasques de jardineria com ara poda, compostatge... i manteniment general de les zones enjardinades de l'institut. Tota la producció de l'hort es repartirà entre els alumnes cuidadors.</p> <p>Observacions: Cal tenir en compte que caldrà treballar a l'aire lliure, fent servir les mans per realitzar totes les tasques de manteniment que calguin.</p>	<p>Contingut: Introducció a la forma de vida dels grecs i dels romans i a la comprensió d'aspectes de la nostra vida quotidiana a partir de conèixer el seu origen grec i/o romà.</p>
<p>NÚMERO D'ORDRE</p>	<p>NÚMERO D'ORDRE</p>	<p>NÚMERO D'ORDRE</p>	<p>NÚMERO D'ORDRE</p>

Vist i plau de la família:

Data:

Signatura de l'alumnat:

A retornar degudament omplert a secretaria* **MÀXIM** fins al dimecres **6 de setembre**. En cas de no portar aquest document en les dates establertes, des de Coordinació se us assignarà una optativa.

*Horari secretaria: de 9h a 14h