

ORDENAR PER ORDRE DE PRIORITAT LES OPTATIVES (1, la que més prefereixes fins a 6 la que menys prefereixes). S'intentarà respectar les opcions que marqueu com a 1 o 2, sempre que sigui possible. En alguns casos, és possible que, des de Coordinació Pedagògica, se't pugui recomanar que cursis una optativa concreta.

**OFERTA D'OPTATIVES DE 3r D'ESO
CURS 2015/2016**

NOM ALUMNE/A:	CURS:	GRUP:
----------------------	--------------	--------------

<p>2n IDIOMA ESTRANGER FRANCÈS</p> <p>Contingut: Aprenentatge dels fonaments de la llengua francesa amb l'objectiu de treballar les competències bàsiques d'aquesta matèria.</p> <p>Observacions: Han de fer aquesta optativa els alumnes que ja la van fer a 2n d'ESO, i la continuaran fent a 4t d'ESO</p>	<p>INFORMÀTICA</p> <p>Contingut: Es tracta d'una optativa on es treballarà el disseny de pàgines web amb programes específics, el disseny i la utilització de bases de dades i el dibuix assistit per ordinador.</p>	<p>POSA'T EN FORMA</p> <p>Contingut: Aquesta optativa està adreçada a aquells alumnes amb bon nivell de condició física; es farà una prova inicial per avaluar els nivells de resistència i de força.</p> <p>Mitjançant activitats físiques variades i esports convencionals i/o alternatius millorarem les qualitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i agilitat) així com les capacitats condicionals (agilitat i coordinació).</p>
<p>NÚMERO D'ORDRE <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>NÚMERO D'ORDRE <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>NÚMERO D'ORDRE <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>

TÈCNiques D'ESTUDI	EMPREENEDORIA	MÚSICA
<p>Contingut: Reforç de les diferents matèries a partir de l'aplicació de tècniques d'estudi.</p> <p>Observacions: Els criteris d'admissió es determinen des del Departament de Psicopedagogia.</p>	<p>Contingut: La matèria optativa d'emprenedoria té dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, i de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora. Des d'aquesta perspectiva, el concepte d'emprenedoria ha d'incloure aquest doble vessant: una educació bàsica en actituds i experiències que potenciaran l'autonomia, la iniciativa i la confiança en un mateix, i un concepte més específic de formació dirigit vers la capacitat per a l'elaboració d'un projecte d'empresarial .</p>	<p>Contingut: Amb aquesta optativa es pretén crear un conjunt vocal (cant-coral i solista) amb acompanyament instrumental. Adreçat a aquell alumnat que li agrada cantar o que practica algun instrumenta musical. El repertori musical serà escollit conjuntament amb el grup.</p>
<p>NÚMERO D'ORDRE</p>	<p>NÚMERO D'ORDRE</p>	<p>NÚMERO D'ORDRE</p>

Vist i plau de la família

Data